LA LUTTE CONTRE L'ISOLEMENT SOCIAL

ALC 2024 – COMPTE RENDU 17 FÉVRIER 2024

TEMPS D'INCLUSION ANIMÉ PAR SWAN ET MALLO

Le **bâton d'hélium** est un jeu coopératif où les participant·es doivent se coordonner pour faire descendre ensemble un bâton léger.

Pourquoi faire ?

S'énergiser et se coordonner

L'essentiel

Ce format permet de faire vivre une expérience de coopération par le corps et pas seulement par la tête.

0. Se munir d'un bâton long et fin (plus le bâton est léger, plus l'exercice est délicat).

1. Demander aux participant·es de se mettre côte à côte et/ou face à face avec le bâton posé sur leurs index respectifs.

2. Demander aux participant·es de faire descendre ensemble le bâton jusqu'au sol sans jamais perdre le contact de leurs doigts avec le bâton.

3. Échanger sur l'exercice :

➔ « Se détendre et lâcher prise; travailler ensemble; faire confiance aux autres ; On a rigolé ».

LA CHARTE BONIFIÉE PRÉSENTÉE PAR JORIM

LA CHARTE A ÉTÉ PRÉSENTÉE À CHAQUE GROUPE LE 20 JANVIER DERNIER LORS DU DERNIER TEMPS DE FORMATION.

LE GROUPE DE L'APRÈS-MIDI A AJOUTÉ, MODIFIÉ LA CHARTE QUI DOIT DONC ÊTRE VALIDÉE PAR L'ALC.

1. PRÉSENTATION DES MODIFICATIONS
2. VALIDATION PAR L'ALC

CHARTE DE FONCTIONNEMENT ALC 2024

RESPECT BIENVEILLANCE CLARTE BONNE HUMEUR

Afin de travailler dans une ambiance sereine, je m'engage, pour mon bien et celui du groupe, à respecter les besoins exprimés par chacune et chacun ci-dessous :

RESPECT
Aucune agressivité verbale ou non-verbale
Ecoute : respecter le temps et la prise de parole de chacun et chacune et accueillir la parole de l'autre
Sérieux : réelle implication personnelle, engagement sur la durée
Sincérité, franchise, authenticité

BIENVEILLANCE
Entraide et coopération
Pour que tous les membres se sentent en confiance, faire preuve d'empathie, de tolérance et d'indulgence, notamment vis-à-vis des handicaps, sans jugement

CLARTE
Simplicité, clarté, efficacité

BONNE HUMEUR
Pour une dynamique constructive, il faut aussi de l'humour, de la légèreté, de la convivialité, de l'autodérision… Et du café !

DANS LA PRATIQUE, CELA PASSE NOTAMMENT PAR :
Respect : lever la main, respecter le temps de parole
Bienveillance : Prendre en compte les arguments des autres sans jugement
Prise de parole en son nom et non celui du groupe, et en exposant ses arguments
Possibilité de travailler en sous-groupe
Simplicité : temps de parole courts, termes compréhensibles par tout le monde
Bonne humeur : des sourires, se prendre au jeu avec humilité
Veiller collectivement au respect de cette Charte

LE TRIPTYQUE ÉLU·ES/SERVICES/HABITANT·ES

Ce tryptique organise la répartition des rôles entre les acteur·rices des processus participatifs.

On peut résumer ces rôles de la façon suivante :

- Les élu·es ont le pouvoir d'arbitrage et de décision,
- les citoyen·nes et habitant·es donnent leur avis et émettent des propositions dans le respect de l'intérêt général,
- Les services (ou technicien·nes) municipaux mettent en œuvre les projets et les politiques publiques.

RÉACTIONS DE L'ALC

- « MOI JE N'AI PAS DE PROBLÈME DE BIEN COMPRENDRE QUE CE N'EST PAS NOUS QUI DÉCIDONS. ON FAIT DES PROPOSITIONS. EN GROS C'EST UN RAPPEL. » « MAINTENANT, L'INVERSE EST VRAI AUSSI. NOUS ON ATTEND À CE QUE NOS PROPOSITIONS SOIENT, PEUT-ÊTRE PAS SUIVIES DES FAITS EN TOTALITÉ, MAIS AU MOINS, UNE PRISE EN COMPTE, ÇA MARCHE DANS LES DEUX SENS. » *THIERRY*

- « PAR RAPPORT AU TERME « EXPERTS ». JE NE ME SENS PAS EXPERT ET JE TROUVE QUE C'EST UN PEU FORT DE NOUS QUALIFIER D'EXPERTS. ON PEUT ÊTRE DES PORTEURS DE PAROLES, ON PEUT APPORTER UNE CONNAISSANCE SENSIBLE MAIS ÊTRE EXPERTS ÇA VEUT DIRE QU'ON A LA SCIENCE INFUSE ET ÇA NE L'EST PAS. JE TROUVE QUE C'EST UN PEU FORT COMME CARACTÉRISATION DE NOUS ANNONCER COMME DES EXPERTS. ON VA CONTRIBUER À … ON VA RAPPORTER UNE PAROLE, ON VA PORTER UNE PAROLE, CE NE SERA PAS QUE LA NÔTRE QUI SERA EXPRIMÉE LÀ, MAIS EXPERT, ÇA ME PARAIT UN PEU AMBITIEUX. » *ALAIN*

CALENDRIER 2024

- Demande d'Alban de revoir le calendrier des séances de l'ALC

➔ Maintenir les dates du samedi

➔ Alterner le matin et l'après-midi

➔ Validé par les membres présent·es

Propositions modification calendrier:
- Samedi 16 mars : 9h-12h
- Samedi 13 avril : 14h-17h
- Samedi 18 mai : 9h-12H
- Samedi 15 juin : 14h-17h

UN NOUVEAU DISPOSITIF PARTICIPATIF

- UNE EXPÉRIMENTATION EN 2024

« L'ASSEMBLÉE LOCALE CITOYENNE, UN NOUVEAU DISPOSITIF EN 2024, UNE EXPÉRIMENTATION, ALORS, ON VA DIRE, PLUTÔT QU'UNE EXPÉRIMENTATION, ON VA PLUTÔT PARLER DE « CONSTRUCTION, CHEMIN FAISANT ». PARCE QU'UNE EXPÉRIMENTATION, ÇÀ VOUDRAIT DIRE QU'ON A TOUT, TOUT DÉFINI DEPUIS LE DÉPART, ALORS QU'EN COURS DE ROUTE ON APPORTE AUSSI DES MODIFICATIONS, DES AMÉNAGEMENTS. ON AURA SANS DOUTE DES CHOSES À FAIRE ÉVOLUER, DANS LE CADENÇAGE, LA FRÉQUENCE DES RÉUNIONS, PAR EXEMPLE, DANS LES OUTILS, ET PUIS AUSSI DANS LES ÉCHANGES QUE VOUS POUVEZ AVOIR AVEC LES SERVICES ET LES ÉLU·ES. EN FAIT, LES REMARQUES, ELLES SONT PRISES AUSSI AU FUR ET À MESURE, OU DES ÉCHANGES OU DES BILANS QUE VOUS POUVEZ FAIRE. IL Y AURA AUSSI DES INTERVENANTS EXTÉRIEURS QUI SERONT EXPERTS, QUI ONT ÉTÉ SOLLICITÉS ET QUI VONT AUSSI APPORTER LEUR REGARD SUR LE FONCTIONNEMENT. »

- UN SUJET CHOISI PAR L'ALC

« ON AVAIT TENU COMPTE DE LA REMARQUE QUE VOUS AVIEZ ÉMISE LORS DE L'INSTALLATION DE L'ASSEMBLÉE LOCALE CITOYENNE, PUISQU'AU DÉPART ON VOUS AVAIT PARLÉ D'UN SUJET QUI SERAIT PROPOSÉ PAR LE MAIRE, ET L'IDÉE POUR VOUS, C'EST DE PARTIR SUR PLUSIEURS SUJETS. DONC LE BUREAU MUNICIPAL A ÉTUDIÉ EN FAIT DIFFÉRENTES POSSIBILITÉS PAR RAPPORT À CE QUI ÉTAIT RESSORTI DE CE PREMIER TEMPS DE RÉUNION. VOUS VOUS RAPPELEZ ? VOUS AVIEZ ÉMIS DES SOUHAITS. ET A DÉCIDÉ DE RETENIR TROIS SUJETS ; SI VOUS VOUS EN RAPPELEZ, C'ÉTAIT « LA PLACE DE L'ARBRE DANS LA VILLE », C'ÉTAIT, « L'ART DANS L'ESPACE PUBLIC » ET PUIS, « LA LUTTE CONTRE L'ISOLEMENT ». ET DONC, C'EST VOUS, C'EST L'ASSEMBLÉE LOCALE CITOYENNE, QUI, PAR UN VOTE DÉMOCRATIQUE QUI A EU LIEU, POUR CHOISIR LA LUTTE CONTRE L'ISOLEMENT. »

UN NOUVEAU DISPOSITIF PARTICIPATIF

- UN ENGAGEMENT À ÉTUDIER LES PROPOSITIONS ET L'AVIS DE L'ALC

« C'EST INHÉRENT À LA CRÉATION DE L'ASSEMBLÉE LOCALE CITOYENNE PAR LA MUNICIPALITÉ, CELA RÉPOND À UN SOUHAIT D'AVOIR DES ÉCHANGES CONSTRUCTIFS AVEC LES HABITANT·ES SUR LES ENJEUX DU TERRITOIRE ET SUR LES ACTIONS MENÉES PAR LA VILLE DE LANESTER. LE SENS DU TERRITOIRE À CE NIVEAU-LÀ, C'EST UN SENS GLOBAL, C'EST-À-DIRE, QU'EST-CE QUI FAIT LE TERRITOIRE, C'EST LES HABITANT·ES ET TOUT CE QUI S'Y PASSE ET PUIS AUSSI L'AMÉNAGEMENT EN TANT QUE TEL. LES ACTIONS MENÉES PAR LA VILLE DE LANESTER, EN FAIT, CE QU'ON ATTEND, C'EST, DEPUIS VOTRE PLACE D'USAGERS DU TERRITOIRE, DE MAITRISE D'USAGE D'HABITANTS, DES RETOURS SUR CE QUI S'Y PASSE À LA FOIS, SUR CE QUI S'Y PASSE, PAS FORCÉMENT MENÉ PAR LA VILLE, MAIS AUSSI SUR CE QUI S'Y PASSE SUR LES ACTIONS MENÉES PAR LA VILLE.

L'ASSEMBLÉE LOCALE CITOYENNE, REPRÉSENTE SES HABITANT·ES, ON VOUS L'A DÉJÀ EXPLIQUÉ, VOUS ÊTES LES REPRÉSENTANT·ES DES HABITANT·ES DU TERRITOIRE ET VOUS ÊTES DONC CHARGÉ·ES DE LES INFORMER ET DE LES ASSOCIER À VOS RÉFLEXIONS ET VOS QUESTIONS. ET DE SON CÔTÉ, LA MUNICIPALITÉ, ELLE, S'ENGAGE À ÉTUDIER CE RAPPORT, LE RAPPORT QUE VOUS ALLEZ FAIRE OU UN AVIS OU DES ORIENTATIONS, MAIS CE N'EST PAS TELLEMENT CE QUE VOUS ALLEZ PRODUIRE, C'EST ÇA AUSSI LE CHEMIN FAISANT, ET DONC, ÇA VA PERMETTRE À LA MUNICIPALITÉ D'ENRICHIR SES DÉCISIONS, PAR CE POINT DE VUE DE L'USAGER.

LES SERVICES ÉVIDEMMENT AUSSI, QUI SONT UN PEU LA MAÎTRISE D'ŒUVRE, TANDIS QUE LES ÉLU·ES SONT UN PEU LA MAÎTRISE D'OUVRAGE ET ON DIRAIT QUE VOUS ÊTES LA MAÎTRISE D'USAGE, DONC, LES SERVICES VONT AUSSI PRENDRE EN COMPTE VOS QUESTIONS ET VOS RÉFLEXIONS POUR VENIR ENRICHIR AUSSI LEURS PROPOSITIONS À EUX EN TANT QUE SERVICES ET MAÎTRISE D'ŒUVRE, EN TANT QUE RÉPONSES EN FAIT, CONCRÈTES AU REGARD DES DÉCISIONS QU'AURONT PRISES LES ÉLU·ES.

UN NOUVEAU DISPOSITIF PARTICIPATIF

- UN RETOUR DES ÉLU·ES VERS L'ALC

« SUITE À CE QUE VOUS AYEZ ÉCRIT DANS VOTRE RAPPORT, EN FAIT, DE MAÎTRISE D'USAGE, IL SERA PRÉSENTÉ AU CONSEIL MUNICIPAL, SOIT CELUI DE JUIN, SOIT CELUI DE SEPTEMBRE, SI ÇA PEUT SE FAIRE EN JUIN, ÇA SE FERA EN JUIN, SINON CE SERA SEPTEMBRE, ET EN FAIT, TOUS LES ÉLÉMENTS DU DÉBATS ET LES SUITES À DONNER, ET BIEN, LES ÉLU·ES VONT EN PRENDRE CONNAISSANCE ET ILS S'ENGAGENT À REVENIR VERS VOUS AVEC DES RÉPONSES. »

LE CADRE DE LA CONCERTATION

- PHILIPPE JUMEAU – BENJAMIN DRÉANO
- MARIE-LAURE BUSSENEAU – SOPHIE DERRIEN
- KEVIN ALLÉNO – MARIE RÉMY

POURQUOI CETTE THÉMATIQUE?

- L'ISOLEMENT SOCIAL, UN ENJEU DE SOCIÉTÉ
  - UN ENJEU INTERGÉNÉRATIONNEL
  - UN ENJEU DE LIEN SOCIAL
  - UN ENJEU DE SANTÉ ET DE QUALITÉ DE VIE
- DES CONSTATS AU NIVEAU LOCAL
  - LE VIEILLISSEMENT DE LA POPULATION
  - L'ISOLEMENT ET LA VULNÉRABILITÉ DES JEUNES
- UN CONTEXTE SANITAIRE ET ÉCONOMIQUE DIFFICILE

LE CCAS

- **LE CCAS, C'EST QUOI?**

LE CENTRE COMMUNAL D'ACTION SOCIALE, PRÉSIDÉ PAR LE MAIRE, A POUR MISSIONS ESSENTIELLES :

→ ANIMER UNE ACTION GÉNÉRALE DE PRÉVENTION ET DE DÉVELOPPEMENT SOCIAL SUR LA COMMUNE

→ GÉRER DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX : STRUCTURES PETITE ENFANCE (RELAIS PETITE ENFANCE, CRÈCHES ET HALTE GARDERIE), RÉSIDENCES POUR PERSONNES ÂGÉES ET HANDICAPÉES, LES SERVICES DE MAINTIEN À DOMICILE…

→ DÉLIVRER CERTAINES PRESTATIONS : SECOURS, AIDES DIVERSES…

→ D'INSTRUIRE LES DEMANDES D'AIDE SOCIALE LÉGALE : REVENU DE SOLIDARITÉ ACTIVE (RSA), ALLOCATION PERSONNALISÉE D'AUTONOMIE…

→ ÉTABLIR UNE DOMICILIATION POUR LES PERSONNES SANS RÉSIDENCE STABLE.

- **DES CONSTATS ➔** ISOLEMENT DES PERSONNES ÂGÉES, DES SENIORS

- **DES DISPOSITIFS OU ACTIONS AUJOURD'HUI MIS EN PLACE (CF. DOCUMENT PLATEFORME NUMÉRIQUE)**

➔ LE DISPOSITIF MONA LISA

➔ LE TIERS-LIEUX ET LA LUDOTHÈQUE AU CENTRE SOCIAL MUNICIPAL

LA JEUNESSE

- LA DIRECTION EEJS, C'EST QUOI?

- DES CONSTATS➔ ISOLEMENT DES ENFANTS, DES JEUNES, DES ÉTUDIANT·ES

➔ 6% des jeunes n'ont aucun réseau de sociabilité, soit plus de 2 000 000

➔ 14% des collégien·nes se sentent souvent ou toujours seul·es

➔ La sociabilité des jeunes fortement impactée par le Covid

➔ Augmentation du lien à Internet et aux réseaux numériques (87% des 12/17 ans utilisent un Smartphone)

➔ Le taux de suicide chez les 15/24 ans atteint 4,2% (2ème cause de mortalité pour cette classe d'âge)

- DES DISPOSITIFS AUJOURD'HUI MIS EN PLACE

➔ Les permanences à l'Info Jeunes

➔ Accès à L'IJ Box, accompagnement numérique individuel associant explications et présentations des dispositifs d'accompagnement psychologique

➔ Les promeneurs du Net

➔ Les ambassadeur·rices dans les établissements scolaires du secondaire

➔ Les ateliers de prévention mis en place en partenariat avec les établissements scolaires

LA POLITIQUE DE LA VILLE

- LE SERVICE POLITIQUE DE LA VILLE, C'EST QUOI?

- DES CONSTATS

- DES DISPOSITIFS AUJOURD'HUI MIS EN PLACE ET À VENIR

→ TRAVAIL SUR LES COMMUNS

→ FAIRE ENSEMBLE ET TEMPS DE PROXIMITÉ

DANS QUELLES VALEURS POLITIQUES DOIT S'INSCRIRE LA RÉFLEXION DE L'ALC?

- DIVERSITÉS DES PUBLICS/MIXITÉ/NON STIGMATISATION
- LUTTE CONTRE LES EXCLUSIONS SOCIALES
- ENTRAIDE
- FAIRE ENSEMBLE
- APPROCHE NON MARCHANDE
- PRÉSERVATION DES LIBERTÉS INDIVIDUELLES ET LE CHOIX DE CHACUN·E
- INTÉRÊT GÉNÉRAL

LES OBJECTIFS DE LA CONCERTATION

- SENSIBILISER LES LANESTÉRIEN·NES À LA QUESTION DE L'ISOLEMENT SOCIAL

- RÉALISER UN DIAGNOSTIC DE LA SITUATION SUR LE TERRITOIRE À PARTIR DE LA SYNTHÈSE DES CONTRIBUTIONS RECUEILLIES

- REMETTRE UN AVIS CONSULTATIF AUX ÉLU·ES

→ DES HYPOTHÈSES PERMETTANT LA RÉFLEXION SUR CE SUJET POUR LES ANNÉES À VENIR

→ DES PROPOSITIONS

→ UN RAPPORT (D'ÉTONNEMENT…)

LES QUESTIONS SOUMISES À LA CONCERTATION

➔ ATTENTES DES ÉLU·ES ET DIRECTIONS

POUR LE CCAS

- QUEL REGARD SUR LES ACTIONS EN MATIÈRE DE LUTTE CONTRE L'ISOLEMENT SUR LE TERRITOIRE ?
- COMMENT DÉVELOPPER L'ENTRAIDE EN LIEN AVEC NOS OUTILS EXISTANTS (CELLULE LUTTE CONTRE L'ISOLEMENT, TIERS-LIEU, CENTRE SOCIAL…)
- QUELS LEVIERS POUR RENFORCER LES ACTIONS INTERGÉNÉRATIONNELLES ?
- EN PERSPECTIVE DE LA FUTURE PLATEFORME GÉRONTOLOGIQUE, QUELLES SONT LES ACTIONS QUI POURRAIENT PERMETTRE UNE OUVERTURE DE L'EHPAD VERS L'EXTÉRIEUR?

POUR LA JEUNESSE

- QUEL REGARD SUR L'ISOLEMENT DES JEUNES?
- COMMENT LIBÉRER LA PAROLE DES JEUNES?
- QUELLES ADAPTATIONS APPORTER AUX DISPOSITIFS EXISTANTS POUR RENFORCER LEUR PERTINENCE?

POUR LA POLITIQUE DE LA VILLE

- QUELLES REPRÉSENTATIONS ONT LES HABITANT·ES DE LANESTER DES QUARTIERS D'HABITAT SOCIAL ? COMMENT DÉCONSTRUIRE LES REPRÉSENTATIONS NÉGATIVES ?
- COMMENT FAVORISER L'ATTENTION AUX PERSONNES SOUFFRANT DE TROUBLES PSYCHIQUES ET AUX PERSONNES ISOLÉES ?
- COMMENT INCITER LES PERSONNES ÉLOIGNÉES (« INVISIBLES », ÉTRANGERS DE NATIONALITÉ, …) À PARTICIPER À LA VIE COLLECTIVE ET CITOYENNE ET NOTAMMENT À L'ALC ?

TEMPS D'ÉCHANGES

L'ISOLEMENT SOCIAL, C'EST QUOI?

- 2 OUTILS POUR UNE DÉFINITION PARTAGÉE

➔ PHOTOLANGAGE

➔ NUAGE DE MOTS

L'ISOLEMENT SOCIAL, C'EST QUOI?

- 2 OUTILS POUR UNE DÉFINITION PARTAGÉE

LE PHOTOLANGAGE

C'EST UNE MÉTHODE POUR COMMUNIQUER EN GROUPE AVEC DES PHOTOGRAPHIES.

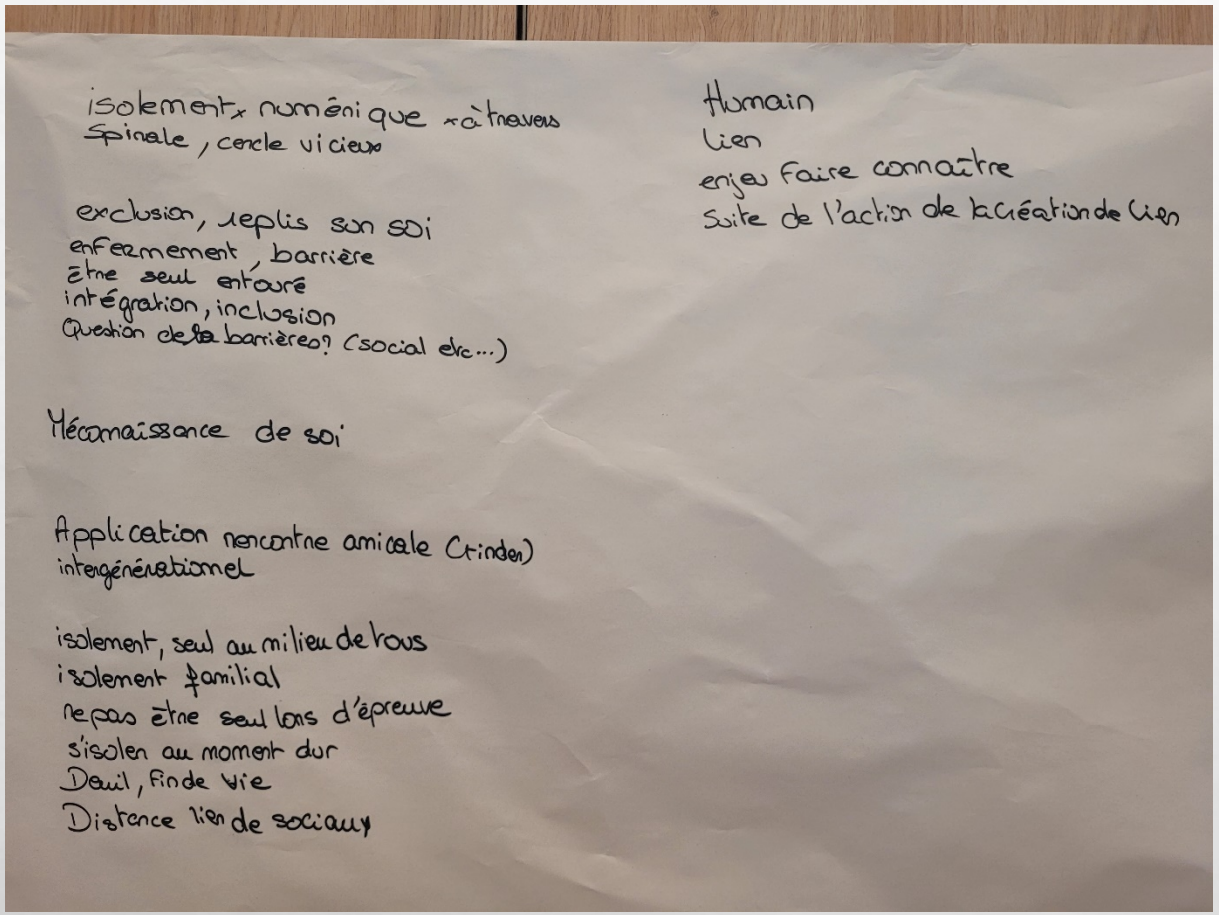
CHACUN·E A CHOISI 1 OU 2 PHOTOS QUI REPRÉSENTENT, SELON ELLE OU LUI, SA VISION DE L'ISOLEMENT SOCIAL.

L'INTÉRÊT DU PHOTOLANGAGE TIENT À L'ACCÈS QU'IL DONNE AUX REPRÉSENTATIONS, PERMETTANT DE SAVOIR COMMENT CHACUN.E SE REPRÉSENTE TEL OU TEL PROBLÈME.

L'EXPRESSION DE CHACUN·E, L'ÉCOUTE ATTENTIVE ET LE LANGAGE PHOTOGRAPHIQUE SONT AINSI 3 DIMENSIONS COMPLÉMENTAIRES QUI SPÉCIFIENT L'OUTIL.

LA PHOTOGRAPHIE FACILITE L'EXPRESSION DE LA PAROLE PERMETTANT DE PRENDRE CONSCIENCE DE SON POINT DE VUE PERSONNEL ET AINSI DE RELATIVISER SA PROPRE VISION.

➔ FAIRE ÉMERGER SPONTANÉMENT DES REPRÉSENTATIONS, FAIRE UN « DIAGNOSTIC » SUR L'OPINION ET LA CONNAISSANCE DES PARTICIPANT·ES QUANT AU SUJET À TRAITER



isolement x numérique - à travers
Spinale, cercle vicieux

exclusion, replis sur soi
enfermement, barrière
être seul entouré
intégration, inclusion
Question de la barrières? (social etc...)

Méconnaissance de soi

Application rencontre amicale (Tinder)
intergénérationnel

isolement, seul au milieu de tous
isolement familial
ne pas être seul lors d'épreuve
s'isolen au moment dur
Deuil, Fin de vie
Distance lien de sociaux

Humain
Lien
enjeu faire connaître
Suite de l'action de la création de lien

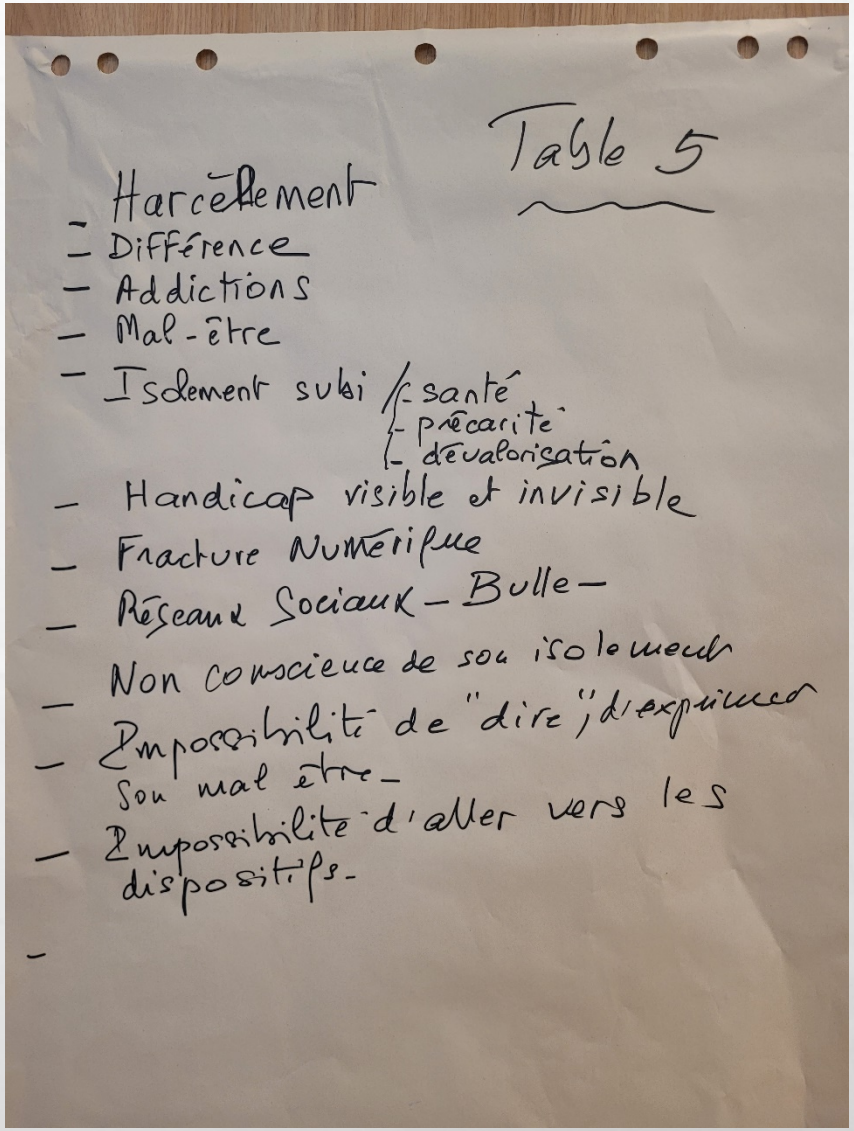
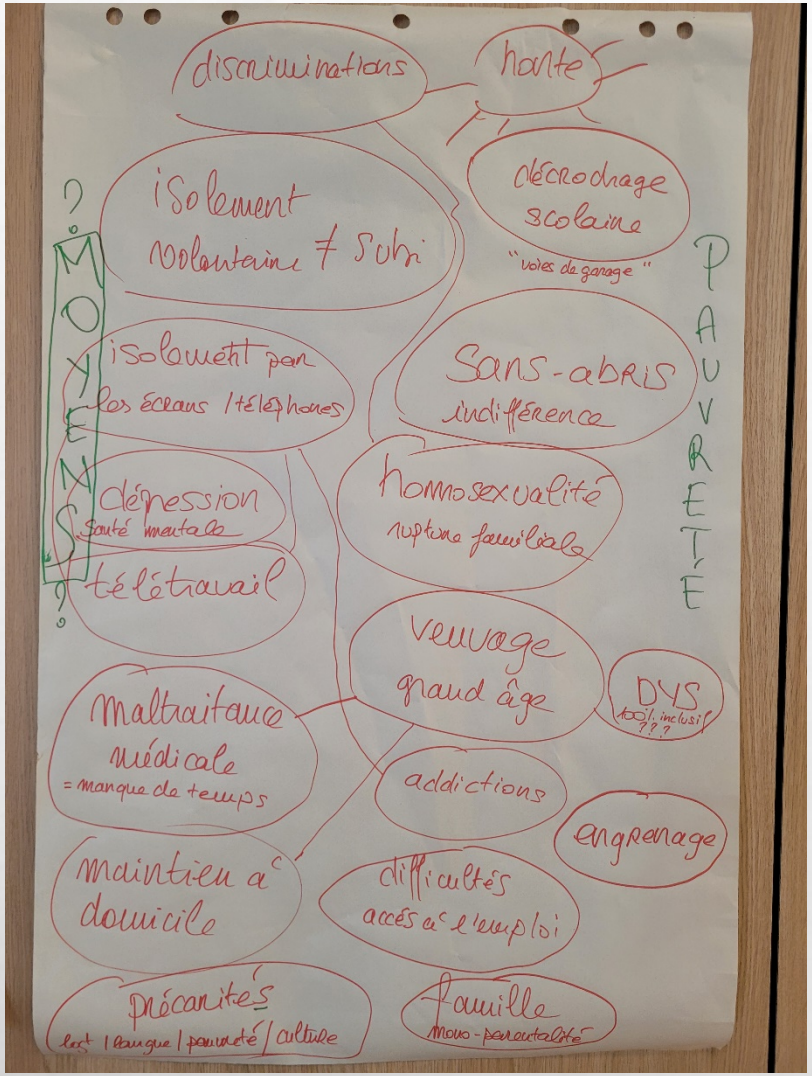
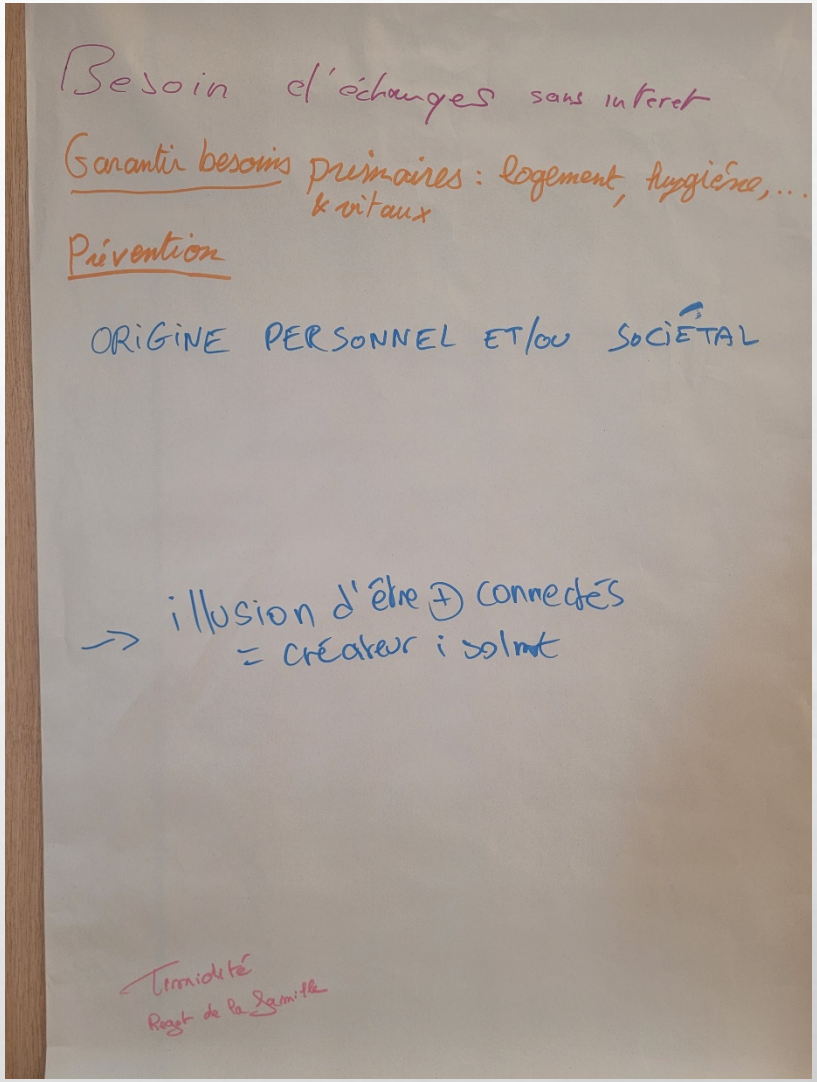
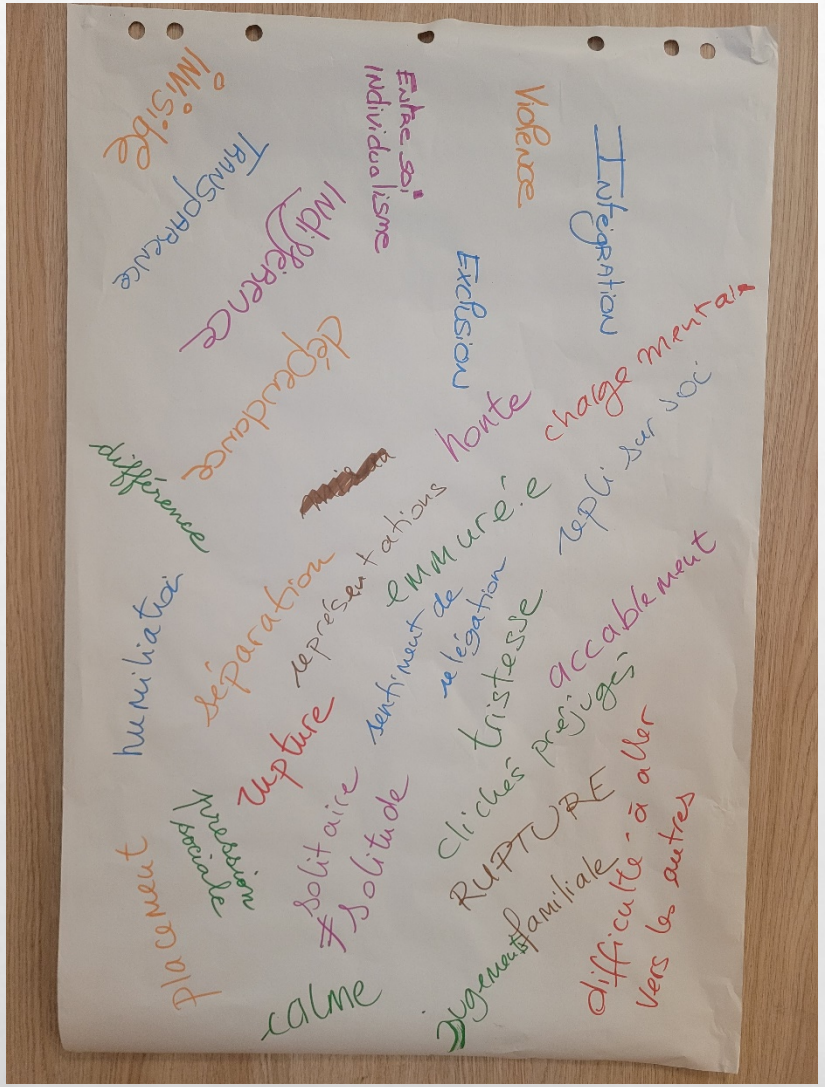


Table 5

- Harcèlement
- Différence
- Addictions
- Mal-être
- Isolement subi { - santé, - précarité, - dévalorisation
- Handicap visible et invisible
- Fracture Numérique
- Réseaux Sociaux - Bulle -
- Non conscience de son isolement
- Impossibilité de "dire" d'exprimer son mal être -
- Impossibilité d'aller vers les dispositifs -
-


discriminations
honte
isolement volontaire ≠ subi
décrochage scolaire
"voies de garage"
isolement par les écrans / téléphones
Sans-abris
indifférence
dépression
santé mentale
homosexualité
rupture familiale
télétravail
veuvage
grand âge
DYS
tout inclusif ???
Maltraitance médicale
= manque de temps
addictions
engrenage
maintien à domicile
difficultés accès à l'emploi
précarités
lect / langue / pauvreté / culture
famille
mono-parentalité
MOYENS ?
PAUVRETÉ


Besoin d'échanges sans intérêt
Garantir besoins primaires : logement, hygiène, ... + vitaux
Prévention
ORIGINE PERSONNEL ET/OU SOCIÉTAL
→ illusion d'être ☺ connectés = créateur isolmt
Timidité
Respect de la famille



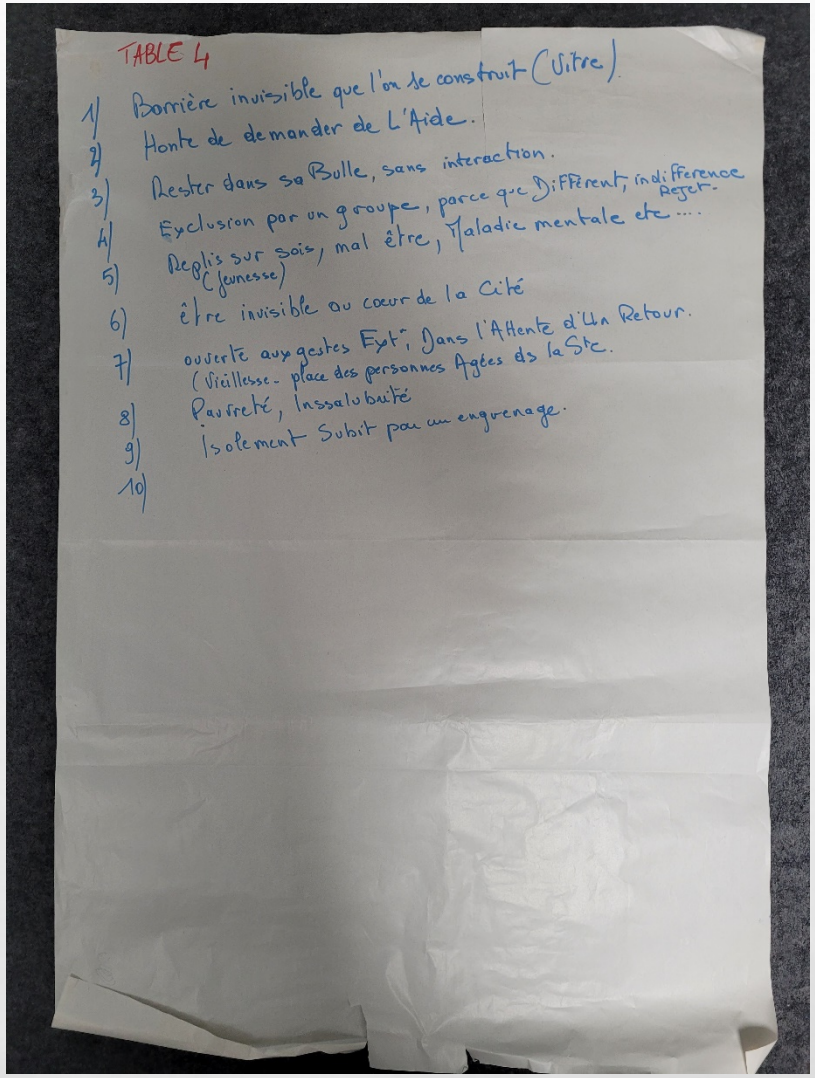
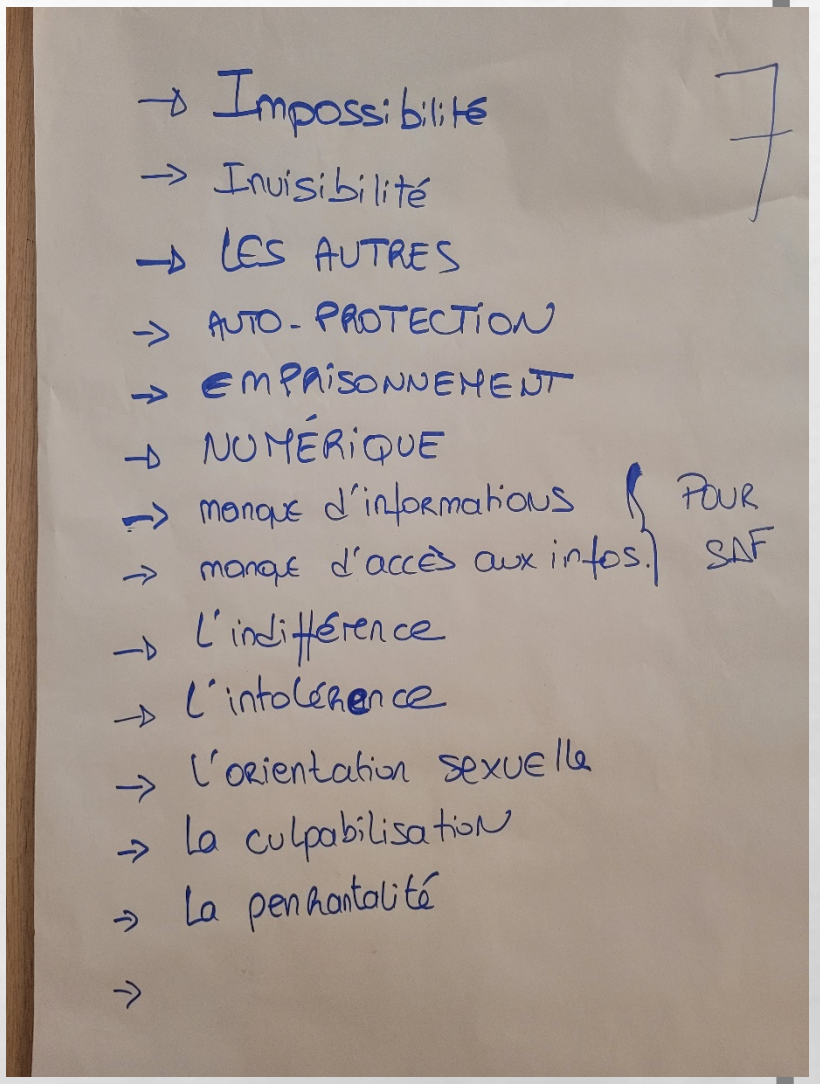


TABLE 4

1/ Barrière invisible que l'on se construit (Vitre)
2/ Honte de demander de l'Aide.
3/ Rester dans sa Bulle, sans interaction.
4/ Exclusion par un groupe, parce que Différent; indifférence Rejet-
5/ Replis sur soi, mal être, Maladie mentale etc ....
(Jeunesse)
6/ être invisible au coeur de la Cité
7/ ouverte aux gestes Extr; Dans l'Attente d'Un Retour.
(Vieillesse - place des personnes Agées ds la Stc.
8/ Pauvreté, Insalubrité
9/ Isolement Subit par un engrenage.
10/


7

→ Impossibilité
→ Invisibilité
→ LES AUTRES
→ AUTO-PROTECTION
→ EMPRISONNEMENT
→ NUMÉRIQUE
→ manque d'informations } POUR SNF
→ manque d'accès aux infos.
→ L'indifférence
→ L'intolérence
→ L'orientation sexuelle
→ La culpabilisation
→ La pen'hantalité
→

L'ISOLEMENT SOCIAL, C'EST QUOI?

- 2 OUTILS POUR UNE DÉFINITION PARTAGÉE

LE NUAGE DE MOTS

IL FAIT APPARAÎTRE LES MOTS ESSENTIELS QUI CARACTÉRISENT UNE NOTION, UN CONCEPT OU LE RAISONNEMENT DÉVELOPPÉ DANS UN OU DES DOCUMENTS.

LE NUAGE DE MOTS EST CONSTRUIT À PARTIR DE L'OCCURRENCE DES TERMES UTILISÉS : PLUS UN TERME REVIENT, PLUS IL SERA MIS EN VALEUR.

CONCRÈTEMENT, À PARTIR DES MOTS ÉCRITS SUR LES PAPER BOARD PENDANT LE PHOTOLANGAGE, DEUX NUAGES DE MOTS ONT ÉTÉ GÉNÉRÉS.

➔ A PERMIS D'IDENTIFIER RAPIDEMENT LES CONCEPTS CLÉS PARTAGÉS

➔ PEUT DONNER UNE DÉFINITION PARTAGÉE À L'INSTANT T.

DES RÉACTIONS ? DES QUESTIONS?

MERCI